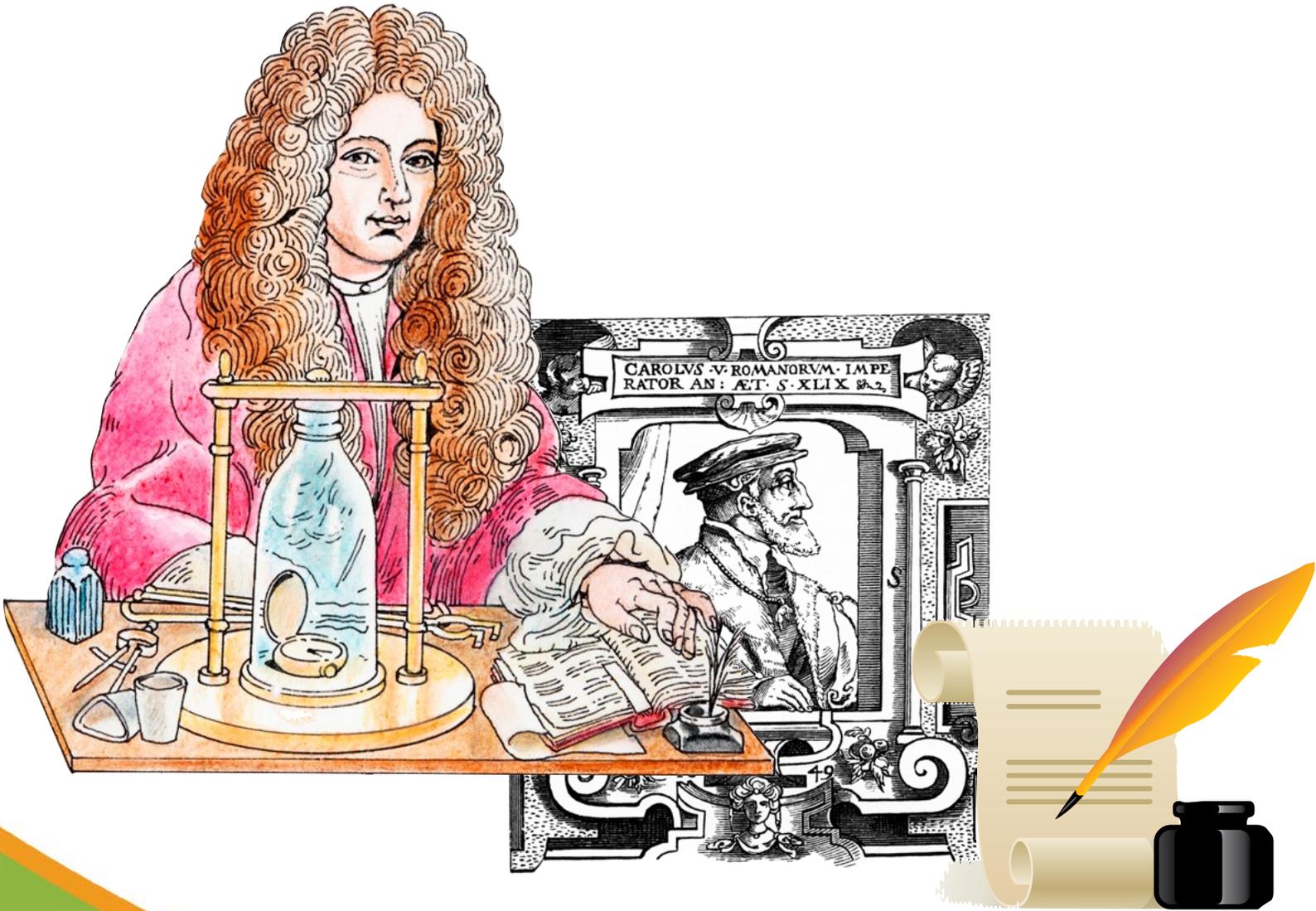


Atividades

Exemplos de atividades com o uso do portal *Britannica Escola Online*



HISTÓRIA



Período Colonial

4º ano/5ºano/7ºano – Ens. Fund. De 9 anos.

Atividade 1

Questionamentos iniciais (Para avaliar e identificar os conhecimentos iniciais dos alunos com relação ao assunto).

- O que já ouviram falar sobre o início da história de colonização do nosso país.
- Qual foi sua primeira capital?
- Quem ocupou as terras brasileiras? Por quê?
- Quem eram os moradores do nosso país?

Registrar em um cartaz as hipóteses dos alunos. Conversar e questionar o posicionamento dos alunos.

Atividade 2

Definir o significado de colônia e colonialismo.

<http://escola.britannica.com.br/article-481016>

Em *Busca A-Z* procurar o significado de colônia e em um parágrafo definir colônia e colonialismo.

Atividade 3

Entender como aconteceu o início da colonização do país.

<http://escola.britannica.com.br/article-487820>

Em *Pesquisa por Tema/Estudos Sociais/Brasil/Aprenda mais/Brasil Colônia* ler o artigo Brasil Colônia e criar uma linha do tempo com os principais acontecimentos da época.

Exemplo: Brasil Colônia

Ano	Fato histórico
1500	Chegada da esquadra de Pedro Álvares Cabral ao Brasil.
1530	Chegada da 1ª expedição comandada por Martim Afonso de Souza.
1532	Fundação da Vila de São Vicente – 1ª cidade do Brasil.
1532	Divisão do país em Capitanias Hereditárias.
1549	Implantação do governo geral – 1º governador: Tomé de Souza. Fundação da primeira capital do Brasil - Salvador



Atividade 4

Observar e discutir sobre a imagem que retrata Pedro Álvares Cabral tomando posse do Brasil.

<http://escola.britannica.com.br/assembly-169612>

Em *Mais Informações / Multimídia / Pedro Álvares Cabral* observar a ilustração e conversar sobre ela.

- Quem aparece retratado na imagem?
- Em que posição estas pessoas aparecem?
- O que a imagem representa?

Atividade 5

Entender como era a organização do Brasil por Capitanias Hereditárias.

<http://escola.britannica.com.br/article-483156#295170>

Em *Busca*, digitar o termo capitania.

Ler o artigo e completar o texto:

Capitanias Hereditárias

Em _____, para evitar as invasões estrangeiras e dar início à colonização do país, a coroa portuguesa implantou o sistema de _____.

O território brasileiro foi dividido e cada porção de terra, chamada de _____, foi entregue ao _____, pessoa de confiança do rei português, responsável por _____.

As capitanias eram chamadas de _____, pois sua administração e posse passavam de pai para filho.

Atividade 6

Compreender o fim da organização por capitanias hereditárias

<http://escola.britannica.com.br/article-483156#295170>

Ler o artigo Capitania - “As dificuldades” e “Fim das Capitanias” e escrever um pequeno texto explicando por que o sistema de capitanias não deu certo e qual foi a outra forma de governo implantada pela coroa portuguesa.

Atividade 7

Compreender a organização de administração na forma de governo geral.

<http://escola.britannica.com.br/article-483272>

Em *Busca*, digitar o termo governo geral.

Ler o artigo e escrever um parágrafo sintetizando os resultados dessa forma de governo.



Atividade 8

Definir o termo escravidão.

<http://escola.britannica.com.br/dictionary?q=escravid%C3%A3o>

Em *Dicionário*, procurar a definição da palavra escravidão e registrá-la.

Atividade 9

Observar imagens que retratam a escravidão.

<http://escola.britannica.com.br/search?ct=multimedia&query=escravid%C3%A3o>

Em *Mais Informações/Multimídia*, observar imagens relacionadas à escravidão.

- O que possuem em comum?
- O que retratam?
- Que sentimentos despertam?

Atividade 10

Compreender a escravidão do Brasil.

<http://escola.britannica.com.br/article-482519>

Em *Busca*, digitar o termo escravidão.

Ler o artigo e conversar sobre:

- De onde vinham os escravos?
- O que pensam sobre a prática de escravidão?
- Que tipo de direito os escravos possuíam? Que deveres tinham?
- Você concorda/discorda com esse tipo de atitude? Por quê?

Retratar através de um desenho como era a vida dos escravos.

Atividade 11

Entender a ocupação do interior do Brasil.

<http://escola.britannica.com.br/article-483100>

Em *Busca*, digitar o termo bandeirante.

Ler o artigo e explicar porque os bandeirantes tiveram importância para o povoamento do Brasil e qual foi o lado negativo dessas expedições para o interior do país.



Atividade 12

Conhecer pessoas importantes do período colonial.

<http://escola.britannica.com.br/article-483138>

<http://escola.britannica.com.br/article-483570>

<http://escola.britannica.com.br/article-483409>

<http://escola.britannica.com.br/article-483445>

Em *Biografias* procurar informações sobre nomes históricos relacionados à colonização do Brasil. Organizar uma apresentação (BrOfficeOrg Impress/PowerPoint) contendo informações sobre as pessoas pesquisadas:

- Pedro Álvares Cabral
- Martim Afonso de Souza
- Manuel da Nóbrega
- Dom Pedro I